

Kooli õppekava välise tegevuse arvestamine valikkursusena

Vastavalt „Gümnaasiumi riiklikus õppekavas“ §-s 18 lõikes 2 ning „Valga Gümnaasiumi õppekavas“ p-s 3.3 sätestatule võib kool õppetöö osana arvestada õpilase osalemist huviringis või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses või õpilase õppekavavälist tegevust kooli arengu eesmärkidel.

Kooli õppekava välise tegevuse arvestamine valikkursusena võimaldab avardada õpilase valikuvõimalusi ning toetada õpilase eneseteostust tema arenguvajadustest lähtuvalt.

Kooli õppekava välise tegevuse arvestamise võimalused:

1. Õpilase huvitegevuse või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses osalemise arvestamine valikkursusena.

- 1.1. Õpilase huvitegevuse või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses osalemise arvestamine valikkursusena on võimalik vaid samal haridustasemel või kõrgemal tasemel omandatu puhul.
- 1.2. Valikkursusena võib taotleda ka teistes gümnaasiumites hinnatud valikkursuste arvestamist.
- 1.3. Huvitegevuse või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses osalemise arvestamiseks valikkursusena tuleb õpilasel esitada õppejuhile vastav taotlus (lisa 1).
- 1.4. Kooli õppekava välise tegevuse arvestamise valikkursusena taotlusele lisatakse huviharidust andva asutuse tõend, millel on andmed koolitaja (asutuse/organisatsiooni nimi, juhendaja nimi ja kontaktandmed) ja andmed õpingute (kursuse/aine/õppetöö nimi, toimumise aeg, õpingute maht ja lühikirjeldus ning taotletavad õpitulemused) kohta.
- 1.5. Kooli õppekava välise tegevuse arvestamine on iga õpilase puhul individuaalne ning huvitegevuse või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses osalemise arvestamine kinnitatakse selleks õppejuhi moodustatud komisjoni poolt.

2. Õpilase kooli arengu eesmärkidest lähtuva tegevuse ning koolielu järjepideva edendamise arvestamine valikkursusena.

- 2.1. Õpilasel, kes tegutseb kooli arengu eesmärkidest lähtuvalt ning panustab järjepidevalt oma tegevusega koolielu edendamisesse, on võimalus oma panust ja tehtud tegevusi vormistada valikkursusena.
- 2.2. Valikkursus, mille sisu moodustub õpilase panuse ja tehtud tegevuste põhjal, kannab nime „Rekreatsioonikorraldus“.
- 2.3. Õpilase kooli arengu eesmärkidest lähtuva tegevuse ning koolielu järjepideva edendamise arvestamine valikkursusena on protsess, milles:

- 2.3.1. õpilane panustab kolme õppeaasta jooksul vähemalt 90 vabatahtlikku tundi väljaspool õppetunde koolieluga seotud tegevustes, sealjuures:
- 2.3.1.1. panusena arvestatakse koolielu arendamise ja edendamise seotud tegevusi, mille tulemustest saavad osa teised koolipere liikmed;
 - 2.3.1.2. väljaspool kooli panustamine, näiteks osalemine spordivõistlustel, noortekeskuse töös vms, ja tegutsemine õppetöö osana võetavatel üritustel, näiteks õpetajate päev, abiturientide lõpupidu, rebaste päev, jõulupidu, ei lähe arvesse;
- 2.3.2. õpilane tõendab valikkursuse „Rekreatsioonikorraldus“ arvestamist spetsiaalse õpilaspassi täitmisega (lisa 2);
- 2.3.3. valikkursuse „Rekreatsioonikorraldus“ arvestamiseks esitab õpilane 90 vabatahtliku tunni täitumisel õppejuhi poolt moodustatud komisjonile õpilaspassi, mille põhjal komisjon otsustab õpilase panuse ja tehtud tegevuse arvestamise valikkursusena.

Lisa 1

Komisjoni otsus:

Kuupäev:

Valga Gümnaasiumi õppekomisjonile

Taotlus kooli õppekava välise tegevuse arvestamiseks valikkursusena

Palun arvestada minu, klassi õpilase
kooli

/õpilase ees- ja perekonnanimi/ /klass/

õppekava välist tegevust
valikkursusena.

/huvihariduse nimetus/

.....
Taotluse esitamise kuupäev

.....
Taotluse esitaja allkiri

Lisa. *Huviharidust andva asutuse tõend*

.....

VALGA GÜMNAASIUMI ÕPILASPASS



Valga Gümnaasiumi õpilaspassi meelespea

- Valga Gümnaasiumi õpilaspass on mõeldud valikkursuse „Rekreatsioonikorraldus” arvestamise tõendamiseks.
- Passi nõuetekohasust valikkursusena arvestamisel hindab selleks õppejuhi poolt moodustatud komisjon.
- Õpilaspassi vahelehti tuleb täita järjepidevalt, et tehtu ja selle käigus õpitu ei ununeks.
- Õpilaspassi vahelehed tuleb esitada koolitöötajale, kes antud tegevusega konkreetselt kokku puutus, see tähendab, teda juhendas, pärast igat uut õpilasepoolset projektis või tegevuses osalemist.

Õpilane

/ees- ja perekonnanimi/

I. EESMÄRGID PROJEKTI/TEGEVUSSE/AKTSIOONI PANUSTAMISEL

MINU EESMÄRGID. KIRJUTA SIIA, MIDA SOOVID ÕPPIDA, SAAVUTADA, MILLISEID KOGEMUSI, TEADMISI JA OSKUSI SOOVID OMANDADA (SEDA OSA TÄIDA ENNE TEGEVUSSE PANUSTAMIST).

MINU EESMÄRKIDE TÄITUMINE. Kirjuta siia, missugused eesmärgid täitusid täielikult, missugused osaliselt, missugused mitte (seda osa täida pärast tegevusse panustamist).

II. TEGEVUSE KIRJELDUS

Projekti/tegevuse/aktsiooni nimetus (Pane kirja tegevus, millesse panustasid.)

.....

Projekti/tegevusse/aktsiooni panustatud aeg

Ajavahemik:

Päevade arv:

Tundide arv:

Peamised ülesanded ja tegevused (Mida tegid? Abiks kirjeldamisel: puutusin kokku ... valdkonnaga; suhtlesin sponsoritega, lastega, võõrkeeles, ... ; organiseerisin/korraldasin ... ; juhtisin/juhendasin ... ; meeskonnas oli minu roll ... ; osalesin ... ; lahendasin probleeme jms.)

III. ISEENDA KOHTA

Enesehinnang/-analüüs (Pane kirja suurimad õnnestumised, väljakutsed; mida õppisid saadud kogemustest; kuidas saad omandatud oskusi ja teadmisi edaspidi kasutada.)

Loetle ja selgita:

1. Loetle omandatud/täienenud sotsiaalsed oskused
2. Loetle omandatud/täienenud organisatoorsed oskused
3. Loetle omandatud/täienenud keeleoskused
4. Loetle omandatud/täienenud erioskused
5. Loetle omandatud/täienenud arvutioskused
6. Loetle muud omandatud/täienenud oskused

IV. JUHENDAJAPOOLNE ISELOOMUSTUS

Juhendaja iseloomustus juhendatavale (Kuidas juhendatav ülesannetele lähenes ja nendega hakkama sai, milliseid uusi oskusi, teadmisi ja hoiakuid oled märganud õpilasel arenemas, soovitusel edaspidiseks jms.)

Juhendaja

/nimi, ametikoht, e-post, allkiri/

.....
Juhendajapoolse hinnangu kirjutamise kuupäev