

KINNITATUD

digitaalselt allkirjastatud

Mart Laidmets

Haridus- ja Teadusministeeriumi
asekantsler (üldharidus,
noortepoliitika ja koolivõrk)

Valga Gümnaasiumi arengukava aastateks 2018–2021

Valga Gümnaasium tegutseb riigigümnaasiumina alates 2016. aasta 1. septembrist. Valga Gümnaasiumi eesmärk on olla keskne gümnaasium maakonnas. Arengukava on koostatud kooli seatud eesmärkide saavutamiseks, andes sihi, millises suunas soovib kool oma arengus liikuda. Oma töös juhindub kool riigi poolt seatud ülesannetest, mis on sätestatud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ § 5, „Eesti elukestva õppe strateegias 2020“ ja riigigümnaasiumite kvaliteedikokkuleppes, aga ka kooli missioonist ja visioonist.

Arengukava on koostatud vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõikele 2 ning haridus- ja teadusministri 13.04.2016. a käskkirjale nr 1.1-2/16/83 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise kord“.

Riigigümnaasiumina tegutsemise esimese aasta arengud:

1. Kooli aluspõhimõtete sõnastamine Valga Gümnaasiumi missioonina ja visioonina.

Visioon - märkame ja kaasame igat inimest, et anda hoogu eneseteostuseks kaasaegses maailmas.

Missioon - anname hoogu eneseteostuseks õpilasele, õpetajale ja kogukonnale selleks välja töötatud KAM-süsteemi abil.

KAM-süsteemist lähtudes on meie põhimõteteks:

Kaasamine – kaasamine koolielu eestvedamisse, koostöö ja ettevõtlikkuse arendamine teiste koolidega, sh kõrgkoolidega, ja kohaliku tööturuga;

Avatus – kultuuriline mitmekülgsus, innovaatiliste õppevahendite ja -meetodite kasutamine, avatus uutele võimalustele ja kogemustele;

Märkamine – õpilase, õpetaja ja kogukonnaliikme potentsiaali ning isikupära märkamine.

2. Uuele õppekorraldusele üleminek (75-minutilised ainetunnid, perioodõpe, valikkursuste nädal).
3. Dokumentatsiooni üleviimine riigi hallatavatesse süsteemidesse ning muutmine nõuetele vastavaks. Peamiste ja kiiresti vajaminevate dokumentide koostamine.
4. Kogukonna jätkuv kaasamine kooli arendamisesse ja õppetöö läbiviimisesse.
5. Õpilaste toetamine õppetöös hakkamasaamiseks selleks loodud õppekomisjoni töö läbi.
6. Ühtse meeskonnana kooli õppekava ja kodukorra ülevaatamine ning paranduste sisseviimine.
7. Kooli struktuuri korrastamine ja selle rakendamine koolipere ühiste eesmärkide toetamiseks.
8. Aktiivse ja toetava hoolekogu loomine.

Arengukava perioodiks 2018–2021 seatud eesmärgid:

1. Valga Gümnaasiumis töötavad pädevad ja enesetäiendamist ning -reflekteerimist hindavad töötajad. Selleks:
 - a. töötavad gümnaasiumis kvalifitseeritud õpetajad, kes on oma töös pidevas arengus ning panustavad enesetäiendamisesse;
 - b. töötajad väärtustavad oma tegevuse, kogemuse ja õpitu analüüsimist. Töötajaid toetatakse nende töö pideva tagasisidestamise ja arenguveestluste kaudu;
 - c. aastaks 2020 on töötajad läbinud LAK-õppe koolituse, et tagada parimad tulemused vene kogukonna integreerimisel;
 - d. töötajad on läbinud andragoogika täiendkoolituse.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse igal õppeaastal töötajatega läbiviidavate arenguveestluste alusel, mille kaudu taotleb kooli juhtkond oma tegevuse kohta tagasiside saamist ning töötajatele nende töö tulemusest tagasiside andmist, et suurendada ühiste eesmärkide saavutamist. Samuti hinnatakse eesmärgi saavutatust õpetajate enesetäiendamise ja õppeaastate koolitusprioriteetide täitmisega, mille käigus on saavutatud üldine eesmärk: õpetajad peavad vajalikuks enesetäiendamist ja -reflekteerimist, see on töö loomulik osa; ühtlasi on läbitud töötajatele planeeritud ühiskoolitused ning saadud teadmisi rakendatakse igapäevatoos.

2. Õppekorraldus toetab igakülgset õpilaste individuaalset arengut. Selleks:
 - a. KAM-süsteem on rakendunud ja hästi toimiv. Iga koolipere liige panustab oma tegevusega kaasamise, avatuse ja märkamise põhimõtete toimimisse;

- b. 2018/2019. õppeaastaks vastab õppesisu õpilaste vajadustele ja huvidele, sealjuures on õppesisu arendamisel peetud silmas kogukonna eripärasid ning ootusi. Õppesisu ja iga aineõpetaja eesmärgiks on toetada ning suunata õpilasi ettevõtlikkusele;
- c. märgatakse haridusliku erivajadusega õpilasi: õpilased saavad tuge raskuste tekkimisel ning andekad oma ande arendamisel;
- d. õpilased saavad mitmekülgse ettevalmistuse järgneva haridustee jätkamiseks hästi toimiva karjääriõppe kaudu;
- e. õppevahendid toetavad õpilaste individuaalset arengut.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse õpilaste seas läbiviidavate rahuloluküsitluste kaudu, mis aitavad analüüsida tegevuse tulemusi ning teha jooksvalt muudatusi, mis aitaks kooli eesmärke täita. Samuti hinnatakse eesmärgi saavutatust õppe- ja kasvatustegevuste tulemuste analüüsi kaudu.

3. Õpikeskkond on motiveeriv kooli õpilastele ja töötajatele. Selleks:

- a. kooli tunnustussüsteem on mitmekülgne ja paindlik, andes võimaluse iga õpilase ja töötaja märkamiseks;
- b. koostöös kohaliku omavalitsusega jätkatakse õpilasstipendiumi maksmist;
- c. väljastpoolt kohalikku omavalitsust tulevaid õpetajaid ja õpilasi toetatakse moraalselt, võimalusel ja vajadusel rahaliselt, sealhulgas jätkatakse õpilastele vajaduspõhiselt sõidu- ja majutustoetuste maksmist.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse kooli õpilaste ja töötajate rahulolu alusel, mis on pidevas tõusus, sealjuures väljastpoolt linna piire Valga Gümnaasiumi õppima asuvate õpilaste osakaal kasvab. Eesmärgi saavutatust kinnitab nii töötajate kui õpilaste rahulolu tunnustussüsteemiga.

4. Õppekvaliteeti ja lisandväärtust aitavad tõsta:

- a. õpilastel ja töötajatel on tugev „oma kooli tunne“, mida toetab kooli traditsioonide jätkamine ning kooli eripärade väärtustamine;
- b. õpilased ja kooli töötajad aktsepteerivad erinevaid arvamusi ning hindavad kõrgelt sõbralikke suhteid üksteisega;
- c. toimib koostöö kogukonnaga ning erinevate huvigruppidega:
 - i. hoolekogu on kaasatud kooli arendus- ja otsustusprotsessi;
 - ii. vilistlaskogu on kooli toetav ja kaasatud õppetegevusse;
 - iii. aktiivne ja tulemuslik koostöö kogukonnaga ja erinevate huvigruppidega toetab kooli jätkusuutlikku arengut.
- d. kool võtab osa erinevatest sise- ja välisprojektidest;
- e. jätkub koostöö teiste riigigümnaasiumitega.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse kooli õpilaste ja töötajate seas läbiviidavate rahuloluküsitlustega kooli sisekliima ja füüsilise keskkonna kohta, samuti kogukonna ja erinevate huvigruppide seal läbiviidavate rahuloluküsitlustega, mis aitavad analüüsida kooli ja kogukonna ning erinevate huvigruppide koostöö tulemusi ja kooli usaldusväärust nende silmis. Samuti hinnatakse eesmärgi saavutatust edukate sise- ja välisprojektide ning koostööprojektide analüüsimise kaudu. Arengukava perioodi lõppedes on koostöös huvigruppidega rikastatud erinevate tegevuste kaudu kooli igapäevategevust, sealjuures on kool jätkanud traditsioonidega.

5. Valga Gümnaasium on kool, kuhu tahetakse tulla õppima. 2019/2020. õppeaastaks jätkab 60% Valga valla 9. klassi lõpetajatest haridusteed Valga Gümnaasiumis. Selleks:
 - a. jätkame koostööd Valga Põhikooli, Valga Priimetsa Kooli ja Valgamaa Kutseõppekeskusega karjäärkursuse läbiviimisel Valga linna 9. klassi õpilastele, täiustades ja arendades pidevalt kursuse sisu, tehes selleks koostööd erinevate huvigruppidega;
 - b. tutvustame kooli õppimistingimusi väljaspool Valga linna õppivatele Valga valla ja maakonna 9. klassi õpilastele.

Eesmärgi saavutatust hinnatakse tulemuslikkuse alusel õpilaste sisseastumistel Valga Gümnaasiumi 10. klassidesse, eeldame õpirände vähenemist Valga vallast väljapoole.

Arengukava on aluseks kooli igapäevasele tegevusele. Selleks et täita kooli seatud eesmäärke, kaasatakse koostösse kõiki huvigruppe ning kooli töötajaid. Arengukava elluviimiseks kavandatakse ning seotakse arengukava eesmärkide täitmine kooli üldtööplaaniga. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Arengukava eesmärkide täitmist toetavad kooli hoolekogu arutelud, kooli õpilasesinduse ning töötajate ettepanekud, tagasiside küsitlused.